

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2017/2018

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- „Cała Polska czyta dzieciom”- codzienne zajęcia czytelnicze. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci. Priorytet MEN
- Całoroczny Projekt działań wychowawczych pt. „Wychowywać, ale jak?. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. Priorytet MEN
- odrabianie lekcji,
- zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu,
- kształcenie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie , grze , nauce,
- gry i zabawy integrujące grupę,
- zajęcia plastyczno-techniczne
- zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne
- rebusomania – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne,
- opieka nad dziećmi w trakcie spożywania obiadów na stołówce szkolnej

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1.	<u>Żegnajcie wakacje! – Witaj szkolo! Witaj świetlicy!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy • omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym. • zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier • <u>Obrazek z wakacji</u> - prace plastyczne. Kredki, flamastry
2.	<u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania się i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku • wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę • poznajemy Kodeks Świetliczaka • <u>Nasze dłonie</u> – prace plastyczne
3.	<u>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</u>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne • promocja zasady ; Jestem widoczny na drodze • Czy znam znaki drogowe? – zgaduj-zgadula • <u>Samochód</u>– wydzieranka z kolorowego papieru • <u>Sygnalizacja świetlna</u> – wycinanie i kolorowanie
4.	<u>Pożegnanie lata. Słoneczniki</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie • zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi • zabawy z kasztanów i żołądźmi • <u>Jesienne słoneczniki</u> – prace plastyczne. Technika dowolna

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK
1.	<u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu • zachęcanie do spożywania warzyw i owoców • „Jesienne owoce i warzywa”- wydzieranka, malowanie farbami • <u>Grzyby</u> – lepienie z plasteliny • rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni
2.	<u>Święto mojej Pani... Dzień Edukacji Narodowej / 14.10 /</u>	<ul style="list-style-type: none"> • budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły • kształtowanie nawyków grzecznościowych • <u>Kwiaty dla mojej Pani</u>- technika orgiami, bibuła • umiejętność składania życzeń
3.	<u>Złota Polska Jesień</u>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku • rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach • <u>Jesienne drzewa</u> – kolorowa bibuła, węlna • wiersze o jesieni
4.	<u>Zdrowie może być smakowite...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia • rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej • <u>Kosz pełen zdrowia</u> – prace plastyczne o dowolnej technice • kolorowanki tematyczne
5.	<u>Listopadowa zaduma...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli • przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu • <u>Zaduszkowe płomyki</u> –wyklejanie plasteliną • <u>Chryzantemy złociste...</u> - prace plastyczne

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD
1.	<u>Jestem Polakiem !!!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe • szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka • <u>Godło Polski, Flaga, kotyliony</u> – technika dowolna • słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich • interpretacja wiersza „Kto ty jesteś?” • legendy i zwyczaje polskie
2.	<u>Ja i mój parasol w deszczu</u>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody • rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody. Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni • <u>Parasolki, parasolki...</u> – technika dowolna • deszczowe piosenki
3.	<u>„Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...Dzień Życzliwości / 21.XI /</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy • scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania • <u>Ordery życzliwości</u> – prace plastyczne
4.	<u>Nasze misie, miśki, misiaczki... Dzień pluszowego misia. / 25.XI /</u>	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów • świetlicowa wystawa pluszowych misiów • <u>Misie- tulisie</u> – prace plastyczne • pogadanka nt poszanowania zabawek własnych i świetlicowych • piosenki i wierszyki o misiach

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ
1.	<u>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. • Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?. • wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem • <u>Święty Mikołaj</u> – praca plastyczna
2.	<u>Choinkowe radości...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia • ukazanie piękna polskich kolęd • <u>Choinka</u> – origami płaskie / koło, kwadrat / • <u>Łączuch na choinkę</u> – bibuła, kolorowy papier • słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek
3.	<u>Bombka Bożonarodzeniowa</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego • nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich • <u>Bombka</u> – dowolna technika plastyczna • świąteczna dekoracja świetlicy
4.	<u>Wykonanie ozdób świątecznych, kartek dla dzieci z Wrocławskiego Hospicjum oraz dla seniorów z Domu Pogodnej Jesieni</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do sprawiania radości innym • budzenie empatii wobec cierpienia drugiego człowieka • umacnianie więzi między dziećmi

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ
1.	<u>Miesiąc styczeń – czas do życzeń</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień • przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych miesięcy; popularne przysłowia • <u>Kolorowe fajerwerki</u>– prace plastyczne • zabawy z balonami • „Jaka to kolęda?” – zabawa muzyczna
2.	<u>W zimowej szacie...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt • przysłowia o zimie • <u>Zimowe drzewa</u> – wełna, wata • <u>Bałwan</u> – technika dowolna • piosenki i wiersze o zimie
3.	<u>Nasi Kochani Dziadkowie...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka • kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych • prace plastyczne
4.	<u>Jak karnawał, to karnawał...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy • wyrabianie wrażliwości estetycznej • <u>Maski, kotyliony</u> – technika dowolna • Kim będę na balu ?– zabawa pantomimiczna

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY
1.	<u>Skrzydłaci przyjaciele</u>	<ul style="list-style-type: none"> • jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – rozmowa kierowana • kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta • <u>Ptaki</u> – origami płaskie / koło / • Kalambury – rozpoznawanie zwierząt • <u>Moje ulubione zwierzątko</u> - plastelina
2.	<u>W ten zimowy długi czas, poznajemy Andersena świat...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji czytelniczych – czytanie Baśni J. Ch. Andersena • Rozpoznawanie bajek – zabawa dramowa • Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – prace plastyczne •
3.	<u>Jestem bezpieczny podczas ferii zimowych.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie • sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego • poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC
1.	<u>Zapach Przedwiośnia...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę • rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody • <u>Bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina • <u>Przebiśniegi, krokusy</u>- dowolna technika plastyczna
2.	<u>Kwiaty dla kobiet dużych i małych</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu • kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek • wiersze o kobietach • <u>Tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne • doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń
3.	<u>Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zachowań prozdrowotnych • wdrożenie o dbanie o własne zdrowie • <i>Akademia czystych rąk</i> • <u>Nowalijki</u> – prace plastyczne
4.	<u>Wiosna za oknem...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną • rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie • <u>Wiosenne drzewka</u> –prace plastyczne • <u>Motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru • wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1.	<u>Wielkanocne niespodzianki.</u> <u>Koszyczek Wielkanocny.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Wielkanocne tradycje w naszych domach • umacnianie więzi rodzinnych wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas Świąt • <u>Ozdoby Świąteczne / zajączki, kurczaczki, koszyczki /-</u> dowolne prace plastyczne. Rozwijanie sprawności manualnych
2.	<u>Przygotowanie ozdób świątecznych na Kiermasz Wielkanocny, dla dzieci z Wrocławskiego Hospicjum, oraz dla seniorów z Domu Pogodnej Jesieni</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do sprawiania radości innym • kształtowanie szacunku dla ludzi starszych i chorych • <u>Kurczaczki</u>- żółta włóczka • <u>Kartki świąteczne</u>- technika dowolna
3.	<u>Ziemia - nasz dom / 22.IV/ Rady na odpady.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka nt obecnych kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi – bank pomysłów • wdrażanie do dbania o najbliższe środowisko • wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody • <u>Zdrowy las – zniszczony las</u> • <u>Czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka</u> • <u>Czyste powietrze – zanieczyszczone powietrze /prace plastyczne /</u>
4.	<u>Kocham Polskę</u> <u>Wieszam Flagę</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacanie wiedzy dzieci o fakty historyczne • kształcenie poczucia przynależności narodowej • utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych • <u>Flaga, kotyliony</u>– prace plastyczne

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ
1.	<p align="center"> <u>Nie czytasz ? Żaluj!</u> <u>Dzień Książki</u> <u>/ 23.04 /</u> </p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie nawyku codziennego czytania i szanowania książek • Dlaczego warto czytać książki?. Różnice pomiędzy czytaniem a oglądaniem – rozmowa kierowana • <u>Zakładka do książki</u> – praca plastyczna • wykonanie ilustracji do przeczytanej książki
2.	<p align="center"> <u>„Bez dobrego kolegi,</u> <u>to jak bez ręki czy nogi...</u> <u>15.V. – Dzień niezapominajki.</u> </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni • <i>Proszę, przepraszam, dziękuję</i> – odgrywanie scenek • <u>Niezapominajka</u> - praca plastyczna • <u>Prezent dla przyjaciela</u> – dowolna praca
3.	<p align="center"> <u>Rekreacja na świeżym powietrzu</u> </p>	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie zasad fair play • rozwijanie umiejętności zabawy i gry w zespole. Konkursy drużynowe. • rozwijanie świadomości prozdrowotnej • wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw • na boisku szkolnym
4.	<p align="center"> <u>„Dom to wcale nie są ściany,</u> <u>sufity i podłogi</u> <u>ale ręce naszej Mamy...</u> </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jaka jest moja Mama? –ilustrowanie portretu mamy słowem • kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy • <u>Najpiękniejszy kwiat</u> – dowolna praca plastyczna • śpiewanie piosenek o mamie

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC
1.	<u>„Gdy dzieciaki mają święto, Czas im leci bardzo prędko...”</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie i utrwalenie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków • nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci • kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dostrzeganie cech łączących ludzi • <u>Buzie dzieci z całego świata</u> – prace plastyczne • dziecięce piosenki
2.	<u>Ruch to zdrowie – wypoczywamy wesolo i bezpiecznie.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabawy • gry i zabawy na boisku i szkolnym placu zabaw pod opieką nauczyciela. Integracja grupy zróżnicowanej wiekowo
3.	<u>Hura! Tato, to już lato!!!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty – swobodne wypowiedzi dzieci • układanie życzeń dla taty • pogłębianie szacunku dla rodziców • <u>Niespodzianka dla mojego Taty</u> – prace plastyczne
4.	<u>Co wy na to ? Sa wakacje i jest lato!.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • przepis na udane i bezpieczne wakacje – pogadanka. Giełda wakacyjnych pomysłów. • Wakacyjne przestrogi : „zgubiłam się...” – zabawa .Czy znam numery alarmowe ?- rozmowa dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów • wspomnienia świetlicowe • wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek • przygotowanie sal świetlicowych na wakacje